

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 «Когнитивно-поведенческая психотерапия»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Цель изучения дисциплины: на основе знаний теоретических основ когнитивно-поведенческой психотерапии сформировать умения применять её базовые методы и техники.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания теоретических основ когнитивно-поведенческой психотерапии.
2. Сформировать умения разрабатывать концептуализацию случая пациента (клиента) в рамках когнитивно-поведенческого подхода.
3. Сформировать умения применять методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы когнитивно-поведенческой психотерапии.

Когнитивная концептуализация случая.

Когнитивные техники.

Экспериментальные техники.

Поведенческие техники.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

на основе знаний теоретических основ когнитивно-поведенческой психотерапии сформировать умения применять её базовые методы и техники.

Задачи:

1. Сформировать знания теоретических основ когнитивно-поведенческой психотерапии.
2. Сформировать умения разрабатывать концептуализацию случая пациента (клиента) в рамках когнитивно-поведенческого подхода.
3. Сформировать умения применять методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
	В зач.ед.	В акаем. часах	Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					
				Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	4	144	13	131	104	44	60		27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами).	ИПК-3.1. Использует знания теоретических направлений и методов современной психотерапии, специфики и направленности психотерапии при различных заболеваниях и трудностях адаптации. ИПК-3.2. Разрабатывает, обосновывает и реализует программы психотерапии в соответствии с потребностями и целями пациента (клиента). ИПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии.	На уровне знаний: - знает теоретические основы когнитивно-поведенческой психотерапии; - специфика и направленность когнитивно-поведенческого подхода в работе с различными психологическими проблемами; - организационно-практические аспекты когнитивно-поведенческой психотерапии. На уровне умений: - умеет проводить оценку индивидуального случая и его когнитивная концептуализация; - составлять программы психологической помощи клиенту в рамках когнитивно-поведенческого подхода; - использовать техники когнитивно-поведенческой психотерапии в психологической практике. На уровне навыков: - владеет навыками постановки целей когнитивно-поведенческой психотерапии для отдельного случая - выявления и дифференциации автоматических мыслей; - разработки копинг-карточек.